

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**ПСИХОЛОГИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины заключаются:** создание у студентов представлений о феномене «суицида», о теоретико-методологических основах суицидального поведения, а также формирование навыков, необходимых для оказания психологической помощи в современной суицидологии; ознакомление с основными методами психотерапевтической помощи в ситуации суицидогенного кризиса; овладение системой основных научно-психологических понятий в современной суицидологии; системное представление студентам основных определений и понятия суицидологии как отрасли психологической науки; формирование знания о современной суицидологии для профилактики дезадаптации в генезе суицидального поведения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части Б1.В.ДВ.05.01  
Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре

| <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>   |               |
|--|---------------|
| <b>Индекс</b>  | Б1.В.ДВ.05.01 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |               |
| для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, физиологии, математике, обществознанию в объёме программы средней школы.  |               |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |               |
| Дисциплина «Психология суицидального поведения» относится к вариативной части учебного плана. Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих курсов по психологии «Основы специальной психологии и педагогики» и успешного прохождения педагогической практики. |               |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Психология суицидального поведения» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| <b>Код компетенций</b> | <b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ООП</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b>  | <b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>  |
|------------------------|---|---|---|
| <b>УК-6</b>            | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. | <b>Знать:</b> о своих личностных, психофизиологических, ситуативных, временных ресурсах и их пределах; основы организации образовательного процесса в образовательных организациях<br><b>Уметь:</b> планировать |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.  | перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности; планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой<br><b>Владеть:</b> навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста |
| Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы в области обучения физике и математике.   | <b>Знать:</b> образовательные концепции, педагогические технологии, компоненты целостного педагогического процесса; содержание образовательных программ по своему предмету<br><b>Уметь:</b> проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;<br><b>Владеть:</b> методами планирования учебных программ по учебным предметам в различных образовательных учреждениях; приемами и технологиями обучения при реализации учебных программ по учебным предметам в различных образовательных учреждениях. |   |
|   | ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.              |   |   |
|   | ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. |   |   |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

**5. Разработчик:** Ф.А. Байбанова, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития.